



« La réussite se prépare dès la rentrée (...) »

Après plus de cinq (05) mois de vacances pour cause de crise sanitaire liée à la pandémie de la Covid-19, les élèves ont repris ce lundi 02 novembre les chemins des établissements scolaires pour le compte de la rentrée 2020-2021 au Togo.

Ils sont au total 2 millions 600 mille élèves à reprendre les cahiers dans un contexte particulier qui oblige tous les acteurs de l'éducation à respecter les mesures barrières contre la propagation du virus dans les établissements.

Les élèves doivent donc désormais porter des bavettes. Des dispositifs de lavage de mains sont également installés dans les établissements. Dans les classes et sur la cour des écoles, le personnel d'encadrement devra veiller à ce que la distanciation sociale soit également respectée.

L'effectivité de cette rentrée a été constatée à Lomé par les ministres Dodji Komla Kokoroko des enseignements primaire et secondaire, et son collègue délégué Kokou Eké Hodin, chargé de l'enseignement technique et de l'artisanat qui ont effectué une tournée dans certains établissements de la capitale.

Les ministres se sont réjouis du bon démarrage des activités pédagogiques dans le respect des mesures barrières tout en souhaitant une heureuse rentrée scolaire aux apprenants.

« La réussite se prépare dès la rentrée et non pas à la fin d'année. Ne soyez pas des techniciens de diplôme, mais des techniciens de bonne pratique », a indiqué le ministre Hodin à l'endroit des élèves.

Dodji Komla Kokoroko a pour sa part invité les élèves à avoir de la passion pour les études. Il les a rassurés des dispositions prises par le gouvernement pour une année scolaire réussie.

« Nous nous réjouissons de ce que la rentrée ait lieu, Dieu merci. Le gouvernement est conscient des problèmes qui minent le système éducatif. Des mesures sont prises et beaucoup d'activités seront menées pour qu'il y ait plus de vitalité dans le secteur », a-t-il fait savoir.

De nombreux défis restent en effet à relever dans le secteur notamment le renforcement des approches de formation afin de donner les meilleurs outils d'insertion professionnelle aux apprenants, l'amélioration de l'offre scolaire, l'accélération de la professionnalisation des filières de formation et le renforcement des ressources humaines.

David S.